

**Сотрудничество  
педагога - психолога и тьютора  
в формировании профессионально  
важных качеств**

**Авторы: Костицына В. С.  
Баталова Л. Г.**

# Эффективность процесса профессионального самоопределения

Психолог - методики для  
психологического тестирования и  
анализ результатов тестирования  
Тьютор – организация условий для  
выстраивания и реализации ИОТ,  
сопровождение процесса  
индивидуального образования

# **Иновационные образовательные практики (ИНОП)**

- **профессиональные пробы**
- **учебные практики**
- **исследовательская  
деятельность**
- **проектная деятельность**
- **социальные практики**

# Профиль германских языков и культур

- переводоведение
- лингвистика
- зарубежная филология
- реклама и связи с общественностью
- международные отношения

# Профессионально важные качества

---

- способность успешно решать задачи взаимопонимания и взаимодействия с представителями других культур;
- готовность учащих к преодолению барьеров иноязычного общения (психологическая, лингвистическая)





# Концепты русской и китайской культур





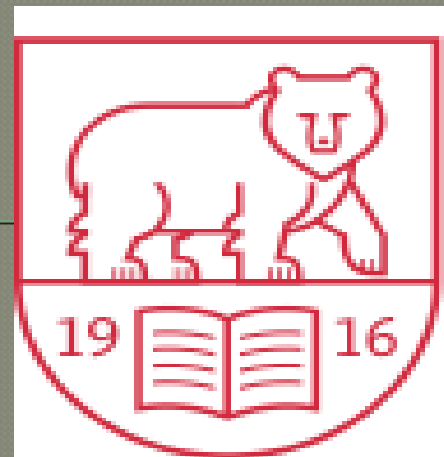
# Русский и китайский фольклор



# ПГНИУ

## Проориентационная игра-квест «Карьерный экспресс»

- знакомство с университетом;
- мастер-классы преподавателей и студентов разных факультетов;
- знакомство с учебным процессом и научно-исследовательской деятельностью вуза





# Мастер – класс: факультет СИЯиЛ





# РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

---



# МАСТЕР – КЛАСС: ФИЛФАК



# Направление «Лингвистика»







Итоги:  
I место –  
Гонцов А.  
III место –  
Полежаева М.



# Взаимодействие с вузами

## ШКОЛА ПЕРЕВОДЧЕСКОЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ПНИПУ





# Школа переводческой профориентации ПНИПУ

---

- посетить занятия ведущих, в т.ч. зарубежных преподавателей кафедры ИЯЛиМК;
- погрузиться в атмосферу студенческой аудитории;
- определить свои способности к переводческой деятельности;
- ознакомиться со спецификой обучения на кафедре ИЯЛиМК;
- мастер-классы по голосовой культуре, испанскому языку и др;
- принять участие в интеллектуальных играх;



# Исследовательская и проектная деятельность

Темы работ:

- Этнокультурные стереотипы;
- Изучение немецкого языка на базе английского;



- Отображение истории Великобритании в ее архитектуре;
- Теории происхождения языков.



# Лингвострановедческая игра «Личности и страны»





# Переводческая деятельность на фестивале «Пермский калейдоскоп»





# Олимпиады как возможность оценить свою конкурентоспособность

---

- «Юные таланты» ПГНИУ
- «Высшая проба» НИУ ВШЭ
- Всероссийская олимпиада по английскому языку
- Международная дистанционная олимпиада по английскому языку (Страноведение. Литература. ЕГЭ)
- Всероссийский конкурс по английскому языку «Чеширский кот»



# Внеурочная деятельность в лицее

День Лицея (посвящение в лицеисты)

- Лицейский турслёт
- СМИ в Лицее
- Ежегодный Лицейский бал
- Предметные недели
- «Ночь в Лицее»
- «Мисс и Мистер Лицей»
- Благотворительные акции
- «Тепло добрых дел»
- Лицейская команда КВН
- Клуб Интеллектуальных Игр
- Фотоклуб "Sola momento"
- Психолого-социологический центр
- Центр экологии и здоровья
- Спортивные секции



# Психодиагностика личности

---

- Осознанность и устойчивость интересов:
  - С. Колосов «Склонности»;
  - ДДО «Я предпочитаю...» (Е.А. Климов);
  - Карта интересов (Т.А. Ратанова).



# Уровень притязаний

---

- Стремление индивида к цели:
  - Самооценка (Г.Н. Казанцева);
  - Тревожность (А.М. Прихожан);
  - Моя объективность (А.С. Прутченков);
  - Сила воли (Н.Н. Обозов).

# Способности

---

Роль способностей в выборе профессии:

- Структура интеллекта (Р. Амтхауэр);
- «Художник-Мыслитель» (Н.Н. Обозов);
- КОТ по определению структуры способностей (В.Н. Бузин, Э.Ф. Вандерлик).



# Коммуникативные и организаторские способности

---

- КОС (Т.М. Ратанова);
- Коммуникативные умения (Л. Михельсон);
- КОС-1 (А. Карелин);
- «Родитель-Взрослый-Дитя» (Э. Берн);
- Игра «Я хочу быть...»;
- Коммуникативная толерантность (В.В. Бойко);
- Резюме ([www.permcentrprof.ru](http://www.permcentrprof.ru)).

# Личные профессиональные планы

- Профессиональная пригодность  
(А.П. Чернявская);
- Профессиональный интерес  
(О.В. Решетников);
- Мотивация старшеклассников  
(М.И. Лукьянов);
- 12-клеточная таблица Н.С.  
Пряжникова.